<table>
<tr><td>科目区分</td><td>専門基礎分野</td><td rowspan="2">講師名</td><td rowspan="2">院外講師</td><td rowspan="4">学年</td><td rowspan="4">3学年</td><td rowspan="4">履修期</td><td rowspan="4">2学期</td></tr>
<tr><td>授業科目</td><td>公衆衛生学</td></tr>
<tr><td>単位・時間数</td><td>1単位・30 時間</td><td rowspan="2">実務経験の有無</td><td rowspan="2">有</td></tr>
<tr><td>授業方法</td><td>講義</td></tr>
<tr><td>科目目標</td><td colspan="7">1. 公衆衛生に関連する統計情報を活用し、組織的な保健活動について理解する。</td></tr>
<tr><td>授業計画</td><td colspan="7">第1回<br>公衆衛生とは<br><br>第2回<br>公衆衛生の活動対象<br><br>第3回<br>公衆衛生のしくみ<br><br>第4回<br>国際保健<br><br>第5回<br>高齢者保健<br><br>第6回<br>感染症とその予防対策<br><br>第7回<br>母子保健<br>歯科保健<br><br>第8回<br>成人保健<br><br>第9回<br>職場と健康<br><br>第10回<br>健康危機管理・災害保健<br><br>第11回<br>障害者保健・難病保健<br>精神保健<br><br>第12回<br>学校と健康<br><br>第13回<br>環境と健康<br><br>第14回<br>疫学・保健統計<br><br>第15回<br>科目終了試験<br>科目の振り返り</td></tr>
<tr><td>評価方法</td><td colspan="7">筆記試験（100 点）</td></tr>
<tr><td>テキスト</td><td colspan="7">1. 系統看護学講座　専門基礎分野　公衆衛生　健康支援と社会保障制度②　（医学書院）<br>2. 国民衛生の動向　2023/2024　（厚生統計協会）</td></tr>
<tr><td>参考書</td><td colspan="7">必要に応じて講義の際に教材として資料を配布する</td></tr>
<tr><td>備考<br>（メッセージ）</td><td colspan="7">一つひとつの現象やその背景を深く掘り下げて考えるとともに、問題の解決策を幅広く考えていってほしいと思います。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>科目区分</td><td>専門基礎分野</td><td rowspan="2">講師名</td><td rowspan="2">院外講師</td><td rowspan="4">学年</td><td rowspan="4">3学年</td><td rowspan="4">履修期</td><td rowspan="4">2学期</td></tr>
<tr><td>授業科目</td><td>社会福祉</td></tr>
<tr><td>単位・時間数</td><td>1単位・30 時間</td><td rowspan="2">実務経験の有無</td><td rowspan="2">無</td></tr>
<tr><td>授業方法</td><td>講義 ・ 演習</td></tr>
<tr><td>科目目標</td><td colspan="7">1. 社会福祉と医療・社会保障の関連について理解する。</td></tr>
<tr><td>授業計画</td><td colspan="7">第1～2回(講義)<br>1. 現代社会と社会福祉<br>1)社会福祉の意義と理論<br>2)社会福祉の歴史と理念の発展<br><br>第3～4回(講義)<br>2. 社会保障制度と社会福祉制度<br>1)社会保障制度<br>2)社会福祉の法制度<br><br>第5～6回(講義)<br>3. 社会保険制度<br>1)医療保険、介護保険<br>2)年金保険、雇用保険<br><br>第7～8回(講義)<br>4. 社会福祉の対象分野とサービス<br>1)高齢者、障害児・者<br>2)児童、母子、一人親家庭<br>3)貧困・低所得層、その他<br><br>第9～10回(講義・演習)<br>5. 社会福祉援助活動の意義と方法<br><br>第11～12回(講義・演習)<br>6. 社会福祉と医療・看護の連携<br><br>第13～14回(講義・演習)<br>7. 社会福祉をめぐる動向公衆衛生とは<br><br>第15回<br>科目終了試験<br>科目の振り返り</td></tr>
<tr><td>評価方法</td><td colspan="7">筆記試験(100 点)</td></tr>
<tr><td>テキスト</td><td colspan="7">1.　系統看護学講座　専門基礎分野　健康支援と社会保障制度[3]　社会保障・社会福祉　(医学書院)</td></tr>
<tr><td>参考書</td><td colspan="7">その他、参考図書については授業中に適宜紹介する</td></tr>
<tr><td>備考<br>(メッセージ)</td><td colspan="7">講義を中心とするが、必要に応じてビデオを用いる。また、適宜ディスカッションを求めることがある。<br>毎回指定のテキストを持参すること。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>科目区分</td><td>専門基礎分野</td><td rowspan="2">講師名</td><td rowspan="2">院内講師</td><td rowspan="4">学年</td><td rowspan="4">3学年</td><td rowspan="4">履修期</td><td rowspan="4">1学期</td></tr>
<tr><td>授業科目</td><td>関係法規</td></tr>
<tr><td>単位・時間数</td><td>1単位・15 時間</td><td rowspan="2">実務経験の有無</td><td rowspan="2">無</td></tr>
<tr><td>授業方法</td><td>講義</td></tr>
<tr><td>科目目標</td><td colspan="7">1. 看護職の基本的な関係法規を理解する。<br>2. 看護職として働くため労働関連の法規を学習する。<br>3. 学習した法規をもとに、職務を遂行するための根拠や判断基準がわかる。</td></tr>
<tr><td>授業計画</td><td colspan="7">第1回<br>1. チーム医療と法の構造<br>1)医療スタッフに関する法の枠組み<br>2)医療スタッフの業務分担と連携に関する法の枠組み<br>第2回<br>2. 医療提供の理念と医療安全<br>1)医療法の歩み<br>2)医療提供の理念<br>3)医療安全<br>4)医療法の理念と実際<br>第3回<br>3. 人に関する法律<br>1)医療専門職<br>2)福祉専門職<br>3)非医療・非福祉専門職<br>第4回<br>4. 物・場所等に関する法律<br>1)物に関する法律<br>2)場所に関する法律<br>第5回<br>5. 支えるシステムに関する法律<br>1)お金とサービスに関する法律<br>2)特別な配慮を必要とする人に関する法律<br>第6回<br>6. 政策に関わる基本法等の関連法令<br>1)医療政策に関する法律<br>2)福祉政策に関する法律<br>3)災害政策関する法律<br>4)情報政策に関する法律<br>5)食品安全政策に関する政策<br>6)人口政策関する法律<br>7)社会的弱者政策に関する法律<br>8)労働政策に関する法律<br>9)女性政策に関する法律<br>10)環境政策に関する法律<br>第7回<br>7. インフォームドコンセント<br>8. 看護過誤(医療過誤)<br>1)医療事故と法的責任<br>2)三つの法的責任<br>9. 法と生命倫理<br>1)生命倫理総論<br>2)生命倫理各論<br>3)研究倫理<br>第8回<br>科目終了試験</td></tr>
<tr><td>評価方法</td><td colspan="7">筆記試験(100 点)</td></tr>
<tr><td>テキスト</td><td colspan="7">1. ナーシンググラフィカ　健康支援と社会保障④　看護をめぐる法と制度　(メディカ出版)</td></tr>
<tr><td>参考書</td><td colspan="7">その他、参考図書については授業中に適宜紹介する</td></tr>
<tr><td>備考<br>(メッセージ)</td><td colspan="7">生活者の健康を守る制度が様々の法規と関係者の連携・協力のうえで成り立っていることを知ってほしい。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>科目区分</td><td>専門基礎分野</td><td rowspan="2">講師名</td><td rowspan="2">院内講師</td><td rowspan="4">学年</td><td rowspan="4">3学年</td><td rowspan="4">履修期</td><td rowspan="4">2学期</td></tr>
<tr><td>授業科目</td><td>保健医療論</td></tr>
<tr><td>単位・時間数</td><td>1単位・15 時間</td><td rowspan="2">実務経験の有無</td><td rowspan="2">有</td></tr>
<tr><td>授業方法</td><td>講義</td></tr>
<tr><td>科目目標</td><td colspan="7">1. 生命倫理の諸問題や生命の尊厳を追求し、医療者としての倫理を理解する。</td></tr>
<tr><td>授業計画</td><td colspan="7">第1回<br>1. 医学・医療の歩み<br>1)人類の誕生と文化の発達<br>2)原始生活と病気・医術<br>3)医療の原始的形態<br>4)古代の医学<br>5)中世の医学<br>6)宗教医学からの脱却と医学の近代化<br>7)近代医学の基礎と臨床医学の近代化<br>8)近代医学の発展 ―現代医療の基盤<br><br>第2～3回<br>2. 健康と疾病<br>1)健康の概念<br>2)疾病<br>3)生活と健康<br><br>第4回<br>3. 医学と医療<br>1)医学と医療の違い<br>2)現代医療の本質<br>3)医療の実践<br><br>第5回<br>4. わが国の医療供給体制<br>1)医療供給体制の現状と整備の経過<br>2)医療関係者の現況と養成の実態<br>3)医療保障の現状と課題<br><br>第6～7回<br>5. 現代医療における諸問題<br>1)医療の進歩と医の倫理<br>2)医療における患者の権利<br>3)病状(真実)告知<br>4)脳死と臓器移植<br>5)死と生命保持、安楽死、死を共有する医療<br><br>第8回<br>科目終了試験</td></tr>
<tr><td>評価方法</td><td colspan="7">筆記試験(100 点)</td></tr>
<tr><td>テキスト</td><td colspan="7">1. 新体系看護学全書 別巻 現代医療論 (メヂカルフレンド社)</td></tr>
<tr><td>参考書</td><td colspan="7">その他、参考図書については授業中に適宜紹介する</td></tr>
<tr><td>備考<br>(メッセージ)</td><td colspan="7">講義形式が中心となります。</td></tr>
</table>