

カリキュラムの構造

<p>3年生</p>	<p>公衆衛生学 社会福祉 関係法規 保健医療論</p>	<p>地域包括支援論 精神看護方法論・演習（事例展開） 看護管理 災害看護</p>	<p>障害をもちながら生活することを支える実習 その人らしい生活を支える実習(慢性期・終末期) 生命の育みを支える実習 看護の未来をつなぐ実習</p> <p>生きにくさをもつ人を支える実習 地域での暮らしを支える実習</p> <p>看護技術統合・演習 看護研究・演習</p>
<p>2年生</p>	<p>栄養学Ⅱ(食事療法) 臨床治療論 多職種連携論</p>	<p>診療の補助技術Ⅰ(与薬) 診療の補助技術Ⅱ(治療・検査) 在宅看護論概説 成人看護方法論Ⅰ(急性期・回復期) 成人看護方法論Ⅱ(慢性期) 成人看護方法論Ⅲ(終末期) 成人看護方法論Ⅳ(政策医療) 成人看護方法論・演習(事例展開) 老年看護方法論Ⅰ(加齢と健康障害) 老年看護方法論Ⅱ(老年看護技術) 小児看護方法論Ⅰ(健康障害児の理解) 小児看護方法論Ⅱ(健康障害児の看護、小児看護技術) 母性看護方法論Ⅰ(妊娠・分娩・産褥期の看護) 母性看護方法論Ⅱ(母性看護技術・異常妊娠の理解)</p>	<p>看護研究の基礎 成長発達を支える実習 災害に備える健康な暮らしと看護 地域での暮らしを支える看護実践プロセス 地域で暮らす人々を支える看護(事例展開)</p> <p>老年看護方法論・演習(事例展開) 小児看護方法論・演習(事例展開) 母性看護方法論・演習(事例展開) 精神看護方法論(生きにくさをもつ人を支える看護) 生命を守る実習(急性期・回復期)</p> <p>病とともに生活することを支える 看護の視点で見る実習</p>
<p>1年生</p>	<p>情報科学・演習 リフレクション 哲学 社会学・演習</p>	<p>疾病治療論Ⅰ(呼吸器、循環器、血液造血器) 疾病治療論Ⅱ(消化器、感染症・免疫、内分泌・代謝) 疾病治療論Ⅲ(運動器、脳神経) 疾病治療論Ⅳ(腎・泌尿器、生殖器) 生化学 栄養学Ⅰ(代謝栄養) 臨床薬理学 健康支援論 形態機能探求</p>	<p>看護学概説 看護を知る実習Ⅰ 看護を知る実習Ⅱ 基本技術Ⅰ(関係構築の技術) 基本技術Ⅱ(安全・安楽の技術) 基本技術Ⅲ(ヘルスアセスメント) 基本技術Ⅳ(看護の思考)</p> <p>生活援助技術Ⅰ(生活を整える技術) 生活援助技術Ⅱ(清潔行動を支える技術) 生活援助技術Ⅲ(食事・排泄行動を支える技術)</p> <p>基礎看護援助論・演習 龍馬の創った高知学 成人看護学概説 老年看護学概説 小児看護学概説 母性看護学概説</p>
	<p>基礎分野</p>	<p>専門基礎分野</p>	<p>専門分野</p>